

### KARTA PROJEKTU

<b>Szkoła:</b>	Zespół Szkół w Albigowej Szkoła Podstawowa im. ks. A. Tyczyńskiego
<b>Temat projektu/ zakres tematyczny:</b>	„Historia moich dziadków”
<b>Zespół projektowy:</b>	Chętni uczniowie z klas IV-VI, którzy uczęszczają na kółko historyczne.
<b>Nauczyciel – opiekun:</b>	Alicja Plis - Cyrana
<b>Problemy, które chcemy rozwiązać:</b>	Jak przeprowadzić wywiad z członkiem swojej rodziny na temat historii jego życia i korzystając z ustnego przekazu informacji zgromadzić ważną i ciekawą wiedzę o wydarzeniach z przeszłości w odniesieniu do historii Polski? Jak zredagować transkrypcję wywiadu i na jego podstawie napisać opowiadanie oraz zrobić pracę plastyczną pt. ”Historia Moich Dziadków”?

<b>Cele projektu</b>	<b>Kryteria do każdego z celów</b>	<b>Informacja zwrotna na temat realizacji celów</b>
Odtworzenie i spisanie historii osób, które brały udział w jakimś konkretnym wydarzeniu. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania historią swojego regionu, budowanie więzi między pokoleniami.	Przeprowadzimy wywiad ze starszym członkiem rodziny - świadkiem historii o jego przeżyciach w wybranym okresie od 1939 do 1989 roku. Wykonamy transkrypcję wywiadu na komputerze.	Uczniowie potrafili znaleźć wśród członków swojej rodziny świadka historii, który brał udział w jakimś konkretnym wydarzeniu w okresie od 1939 do 1989 roku i przeprowadzić z nim wywiad. Wywiady przeprowadzone przez uczniów są bardzo ciekawe, ukazują z bezpośredniej relacji losy ludzi, którzy pamiętają przeszłość.
Kształtowanie nowych umiejętności – przeprowadzenie wywiadów, opracowanie materiału biograficznego, analiza i porównanie materiału, wykorzystanie wywiadów do dalszej pracy. Przybliżenie młodym ludziom wydarzeń związanych z najnowszą historią Polski.	Napisanie opowiadania na podstawie usłyszanych historii odtwarzających wydarzenia i klimat przeszłości oraz wykonanie pracy plastycznej nawiązującej do opisanej historii.	Uczniowie doskonale poradzili sobie z przeprowadzeniem wywiadów. Wykorzystali do tego celu telefony komórkowe lub dyktafony a następnie wykonali transkrypcje zapisu audio. Potrafili opracować materiał biograficzny, napisać na jego podstawie opowiadanie, a także poprzeć go pracą plastyczną. Ich zaangażowanie w realizację zaplanowanych zadań jest nie do przecenienia.

## Harmonogram działań

Zadania/ działania	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Nazwa narzędzia TIK	Informacja o wykonaniu zadania
Udział w zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących do spotkań ze świadkami historii – wprowadzenie w kontekst historyczny, zapoznanie z metodologią pracy. Poszukiwanie świadków historii w swoim środowisku.	Każdy uczeń indywidualnie. Wszyscy uczniowie uczęszczający na kółko historyczne.	marzec 2013 r.		Uczniowie poznali metodę projektu, z wielkim zainteresowaniem podeszli do zadania. W swoim środowisku dzieci znalazły świadków historii, którzy zgodzili się opowiedzieć o własnych przeżyciach.
Opracowanie pytań dotyczących wydarzeń, w których uczestniczyli świadkowie.	Wszyscy uczniowie	kwiecień 2013 r.	<a href="http://www.jerzulman.ccjidp.eu/Monografia/monografia_A1_bigowej_Tadeusz_Ulman.pdf">http://www.jerzulman.ccjidp.eu/Monografia/monografia_A1_bigowej_Tadeusz_Ulman.pdf</a>	Uczniowie przy pomocy nauczyciela opracowali kilka zestawów pytań do wywiadów. Każdy zestaw dostosowywano do czasu, w których żyli świadkowie wydarzeń.
Przeprowadzenie wywiadów ze świadkiem lub świadkami. Wywiady były prowadzone i nagrywane według zasad pozwalających na usystematyzowanie materiału – rejestracja opowieści zawierała zapis audio, transkrypcję zapisu audio.	Wszyscy uczniowie	kwiecień – maj 2013 r.	Program Word 2010, tablica interaktywna, laptop, projektor.	Każdy uczeń sam przeprowadził wywiad ze świadkiem wykorzystując do rejestracji audio telefony komórkowe lub dyktafony a następnie wykonał transkrypcje zapisu audio. Przygotowane transkrypcje uczniowie zaprezentowali na zajęciach kółka historycznego.
Opracowanie wywiadu w formie opowiadania.	Wszyscy uczniowie Pomoc przy wydrukowaniu- pani Agata Falger.	kwiecień - maj 2013 r.	Program Word 2010.	Każdy uczeń przedstawił efekty swojej pracy. Przeprowadzono dyskusje o opowiadaniach, podsumowano zgromadzone informacje. Uczniowie dokonali samooceny swojej pracy w projekcie. Po wprowadzeniu poprawek z pomocą pani Agaty Falger zostały wydrukowane transkrypcje wywiadów i opowiadania.
Wzięcie udziału w konkursie IPN w Rzeszowie pt. „Historia moich dziadków”.	Opiekun oraz 3 uczniów, których prace zostały wytypowane do udziału w konkursie.	kwiecień 2013 r.		Uczniowie i opiekun otrzymali podziękowania za udział w konkursie.

Zbieranie przez uczniów dokumentów – rodzinnych fotografii, listów, przygotowywanie dokumentacji fotograficznej związanej z osobami i wydarzeniami.	Wszyscy uczniowie	maj – czerwiec 2013 r.	skaner	Uczniowie skanują dokumenty i zdjęcia z archiwów rodzinnych osób, z którymi przeprowadzają wywiady, robią zdjęcia związane z opracowywanym zagadnieniem.
Prowadzenie działań, które mają upamiętnić wydarzenia i upowszechnić wiedzę o nich w swojej lokalnej społeczności. Przygotowanie wystawy, na której prezentowane będą zdjęcia, opowiadania uczniów, fragmenty wywiadów, dokumenty, pamiątki.	Wszyscy uczniowie	czerwiec 2013 r.	Program Word 2010, drukarka, program do obróbki zdjęć.	Uczniowie przygotowują w szkole wystawę dla uczniów, nauczycieli i rodziców, na której można będzie zobaczyć materiały zgromadzone przez uczestników projektu .
Zorganizowanie wieczoru wspomnień z udziałem zaproszonych gości, rodziców, nauczycieli i kolegów.	Opiekun Wszyscy uczniowie	czerwiec 2013 r.	Laptop, rzutnik, głośniki.	Uczniowie prezentują efekt swojej trudnej, ale dającej satysfakcję pracy rodzicom, nauczycielom i kolegom.
Umieszczenie opracowanych materiałów na stronie internetowej szkoły.	Uczniowie wraz z panią Agatą Falger.	czerwiec 2013 r.	<a href="http://zsalbigowa.pl/projekty-unijne/2012-projekty-unijne/cyfrowa-szkola/">http://zsalbigowa.pl/projekty-unijne/2012-projekty-unijne/cyfrowa-szkola/</a>	Z pomocą pani Agaty Falger wybrane materiały zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły.