

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

<b>Autor</b>	Alicja Plis-Cyrana
<b>Szkoła</b>	Zespół Szkół w Albigowej Szkoła Podstawowa im. ks Antoniego Tyczyńskiego.
<b>Tytuł dobrej praktyki</b>	Na greckim stadionie
<b>Lead</b>	Lekcja poświęconą jest omówieniu sportu w starożytnej Grecji. Zastosowanie interaktywnych ćwiczeń, zdjęć i filmów powoduje, że uczniowie uczą się w innowacyjny i bardziej atrakcyjny sposób.
<b>Przedmiot</b>	historia
<b>Poziom nauczania</b>	II etap edukacyjny szkoła podstawowa
<b>Klasa</b>	klasa IV
<b>Cele</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ podaje rok i wiek pierwszych igrzysk olimpijskich oraz umieszcza tę datę na osi czasu,</li><li>➤ przedstawia przebieg antycznych igrzysk,</li><li>➤ dostrzega podobieństwa i różnice między igrzyskami w starożytnej Grecji a współczesnymi olimpiadami,</li><li>➤ omawia rolę sportu w życiu starożytnych Greków,</li><li>➤ wymienia dyscypliny pięcioboju olimpijskiego,</li><li>➤ określa, gdzie odbywały się najśłynniejsze igrzyska organizowane na cześć Zeusa.</li></ul>
<b>Pomoce dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tablica interaktywna z dostępem do Internetu.</li><li>2. Multibook <i>Wczoraj i dziś</i> wydawnictwa Nowej Ery:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Film <i>Dramatyzm starożytnych igrzysk olimpijskich</i> – 2 - 3 min na tablicy interaktywnej,</li><li>➤ Pokaz 10 zdjęć <i>Starożytne igrzyska</i> – sceny zawodów sportowych na naczyniach ceramicznych,</li><li>➤ Krótki film –(2 min) – <i>Historia stadionu w Olimpii</i>.</li></ul></li><li>3. Płyta (dla każdego ucznia) <i>Wczoraj i dziś</i> wydawnictwa Nowej Ery.</li><li>4. <i>Strony internetowe:</i><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Starożytne igrzyska</i> – <a href="http://link.nowaera.pl/hissp507">http://link.nowaera.pl/hissp507</a></li><li>➤ <i>Polski Komitet Olimpijski</i> – <a href="http://link.nowaera.pl/hissp508">http://link.nowaera.pl/hissp508</a></li><li>➤ <a href="http://encyklopedia.pwn.pl">http://encyklopedia.pwn.pl</a> – wyjaśnienie pojęć</li></ul></li></ol>

---

## Krótki opis pomysłu

Przebieg lekcji:

1. Uświadomienie uczniom celów lekcji.
2. Gromadzenie informacji na temat starożytnych sportowców – podręcznik/multibook .
3. Wyjaśnienie pojęcia gimnazjon – strona internetowa: <http://encyklopedia.pwn.pl> .
4. Poznanie daty pierwszych igrzysk starożytnych i umieszczenie jej na osi czasu oraz zaznaczenie na wykresie roku, w którym zakazano organizowania tych zawodów - wykonanie ćwiczenia 1 w zeszytach ćwiczeń. Pokaz na tablicy interaktywnej.
5. Gromadzenie informacji na temat igrzysk w Olimpii - film *Dramatyzm starożytnych igrzysk olimpijskich* – 2 - 3 min na tablicy interaktywnej.
6. Wyjaśnienie pojęcia pięcioboju olimpijskiego – wykorzystanie płyty (dla każdego ucznia) *Wczoraj i dziś* wydawnictwa Nowej Ery. Wykorzystanie informacji ze strony internetowej <http://link.nowaera.pl/hissp507> - *Starożytne igrzyska - konkurencje i mistrzowie*.
7. Pokaz 10 zdjęć *Starożytne igrzyska* (sceny zawodów sportowych na naczyniach ceramicznych) na tablicy interaktywnej i omówienie ich przez uczniów.
8. Wykorzystanie poznanych wiadomości do wykonania zadania 3 w zeszytach ćwiczeń.
9. Poznanie wiadomości o odrodzeniu igrzysk olimpijskich - Krótki film –(2 min) – Historia stadionu w Olimpii.
10. Wyszukiwanie podobieństw i różnic między igrzyskami w starożytnej Grecji a współczesnymi olimpiadami – wykonanie ćwiczenia 4 w zeszytach ćwiczeń.
11. Wyszukiwanie nazwisk najwybitniejszych polskich współczesnych olimpijczyków na stronie internetowej i ich prezentacja na tablicy interaktywnej - Polski Komitet Olimpijski – <http://link.nowaera.pl/hissp508>
12. Sprawdzenie stopnia opanowania zamierzonych celów – wspólne rozwiązywanie testu sprawdzającego na tablicy interaktywnej.

---

## Efekty pracy

Zaplanowane cele lekcji zostały osiągnięte. Zastosowanie na lekcji multibooka pozwoliło zaprezentować wybrane zagadnienia w sposób czytelny, wyrazisty, a jednocześnie atrakcyjny dla uczniów. Wykorzystane na lekcji pomoce dydaktyczne umożliwiły szybką weryfikację poprawności wykonania ćwiczeń - zarówno nauczycielowi, jak i uczniom oraz przyczyniły się do efektywnego wykorzystania czasu pracy. Uczniowie uczyli się odnajdywać informacje w Internecie i selekcjonować je. Ćwiczenia interaktywne umożliwiły w krótkim czasie sprawdzić stopień rozumienia czytanego tekstu.

---

## uwagi

---

## załączniki

---