

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

| | |
|------------------------------|--|
| Autor | Małgorzata Pelc |
| Szkoła | Zespół Szkół w Albigowej |
| Tytuł dobrej praktyki | „Jakie układy narządów umożliwiają nam ruch?” - e- lekcja |
| Lead | Prezentowany pomysł na lekcję to próba połączenia kilku modeli pracy z TIK. Opracowany scenariusz przewiduje aktywny udział zarówno nauczyciela jak i ucznia. |
| Przedmiot | Przyroda, klasa IV szkoły podstawowej |
| Cele | <ul style="list-style-type: none">- uczeń zna budowę i podstawowe funkcje układu ruchu- uczeń zna położenie poszczególnych elementów układu ruchu- uczeń zna zasady higieny układu ruchu |
| Pomoce dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none">- portal scholaris.pl (e- lekcje, ćwiczenia interaktywne- komputer z dostępem do internetu,- projektor,- tablica interaktywna |
| Opis pomysłu | <p>Po fazie wprowadzającej nauczyciel uruchamia e-lekcję „Szkielet i ruch” , korzystając z zasobów portalu scholaris.pl. W trakcie prezentacji uczniowie na bieżąco rozwiązują ćwiczenia interaktywne dotyczące poznawanej wiedzy. W kolejnym punkcie lekcji nauczyciel omawia zasady higieny układu ruchu i proponuje uczniom wykonanie kilku prostych ćwiczeń (w miarę możliwości). Podsumowaniem zajęć jest wykonanie zadania w zeszytach ćwiczeń. Następnie nauczyciel zadaje zadanie domowe, które polega na przygotowaniu przez uczniów krzyżówki w wersji elektronicznej i przesłanie jej nauczycielowi. Najciekawsze prace zostaną wykorzystane na kolejnej lekcji (rozwiązywanie krzyżówek na tablicy interaktywnej) w ramach przypomnienia poznanych wiadomości.</p> |
| Efekty pracy | <p>Uczniowie poznali budowę i działanie układu ruchu, wiedzą jak należy o niego dbać, by cieszyć się dobrą kondycją. Potrafią mądrze i efektywnie korzystać z zasobów internetu, doskonalili umiejętności korzystania z TIK w nauczaniu. Wykorzystana na zajęciach e- lekcja i ćwiczenia interaktywne pozwoliły w pełni zrealizować cele lekcji, rozbudziły u uczniów ciekawość i zainteresowanie ludzkim organizmem.</p> |
| Uwagi | <p>Z udostępnianymi przez portale wiedzy e-lekcjami i innymi zasobami należy się wcześniej zapoznać, by pod względem merytorycznym i czasowym właściwie rozplanować lekcję. Przedstawioną „dobrą praktykę” można w przyszłości wzbogacić w przygotowane przez uczniów prezentacje wykonane na www.prezi.com. W przyszłości zamierzam stworzyć własną e- lekcję.</p> |
| załączniki | |