

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

Anna Karaś, Zespół Szkół w Albigowej, Albigowa

tytuł dobrej praktyki

Podkarpacie – zakątek Polski

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Lekcja poświęcona rozwiązywaniu zadań opartych na tematyce z życia codziennego.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Matematyka, klasa VI

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- wykorzystuje w swojej pracy program Excel, analizuje dane przelicza je oraz prezentuje za pomocą wykresów i diagramów,
- wykazuje, że graficzna prezentacja danych ułatwia zrozumienie i zapamiętanie pewnych informacji,
- uzasadnia, że technologia informacyjna może być wykorzystana do rozwiązywania problemów z innych przedmiotów lub problemów dnia codziennego,

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- komputer z podłączeniem do Internetu,
- encyklopedia Wikipedia
- arkusz kalkulacyjny MS Excel
- projektor,

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy.

Każdy uczeń pracuje przy osobnym stanowisku z dostępem do Internetu, na którym zainstalowany jest arkusz kalkulacyjny.

- Nauczyciel ma swój komputer podpięty do projektora
- Uczniowie wysyłają swoje prace za pomocą poczty elektronicznej do nauczyciela w celu sprawdzenia przez niego zrealizowania zadania.

Uczniowie pobierają z Internetu informacje dotyczące liczby ludności oraz powierzchni poszczególnych województw i kraju.

Gromadzą te dane w tabelach, prezentują je na różnego typu wykresach i diagramach, interpretują je i wskazują różnice.

Próbują odpowiedzieć na pytanie jakie czynniki mają wpływ na liczbę mieszkańców w danych województwach oraz czy zajmowana powierzchnia województw jest proporcjonalna do liczby mieszkańców. Postarają się określić położenie Podkarpacia względem innych województw pod kątem liczby mieszkańców i powierzchni.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

- Uczniowie nauczyli się przedstawiać zależności w postaci procentów i prezentować je na diagramach. Wszystkie zadania wymagają logicznego myślenia, staranności i właściwej interpretacji danych. Nabyte doświadczenia i umiejętności uczeń wykorzysta na kolejnych etapach edukacji.
- Zadania dla uczniów nie mogą być skomplikowane.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

W podobny sposób każdy uczeń klasy VI może przeanalizować wyniki próbnych testów z wynikiem sprawdzianu po klasie VI.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)
